

# UNESCO trifft AMNESTY

Die AG für alle, die hinschauen und mitreden  
wollen.

# Wir sind eine UNESCO-Projektschule.

- Aber was ist die UNESCO eigentlich?
- Die UNESCO wurde 1945 als Unterorganisation der UNO gegründet.
- Der Name bedeutet auf Deutsch: Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft und Kultur (United Nations Educational Scientific Cultural Organization)

# Welche Bedeutung haben die Schulen für die UNESCO?

**"Bildung**

ist die mächtigste  
Waffe, die Du  
verwenden kannst  
um die Welt  
zu verändern."

Nelson Mandela



# Leitsatz aus der Verfassung der UNESCO:

- „Da Kriege im Geist der Menschheit entstehen, muss auch der Frieden im Geist der Menschen verankert werden.“
- Zusammenleben lernen in einer pluralistischen Gesellschaft in kultureller Vielfalt – Das ist das Ziel der UNESCO-Projektsschulen

**UNESCO**  
Kultur des Friedens

Menschenrechtsbildung  
und  
Demokratieerziehung

Interkulturelles Lernen,  
Zusammenleben in Vielfalt

Bildung für nachhaltige  
Entwicklung

Global Citizenship

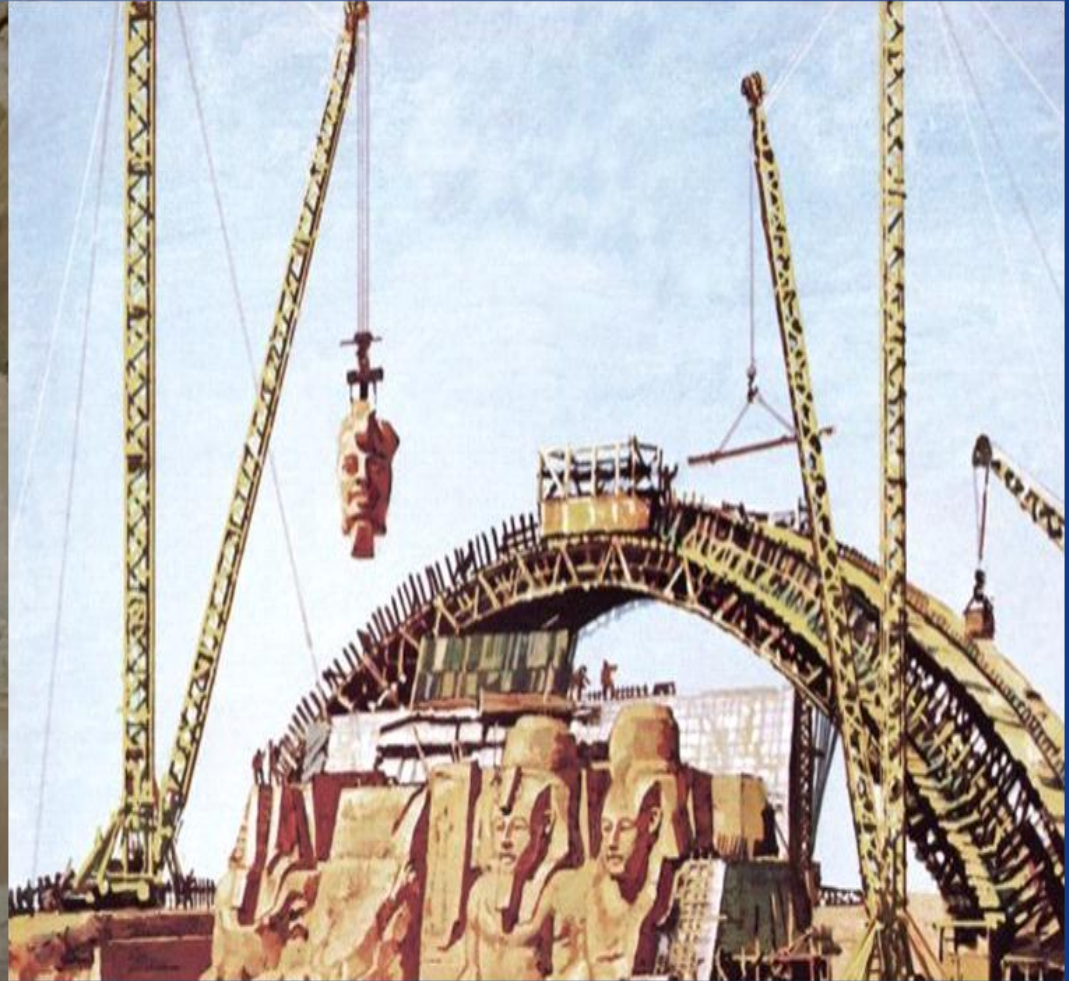
Freiheit und Chancen im  
digitalen Zeitalter

UNESCO-  
Welterbeerziehung

Lernen, Wissen zu erwerben  
Lernen zu handeln  
Lernen für das Leben  
Lernen, zusammenzuleben



# Der Beginn des Schutzes der Weltkulturerbestätten: Die Rettung des Tempels von Abu Simbel



# Die Rettung des Tempels

- Der Tempel wurde im 13. Jahrhundert v. Chr. von Ramses gebaut.
- Als der Nasser-Staudamm gebaut werden sollte, drohte der Tempel im Stausee zu versinken.
- Die UNESCO startete 1960 einen weltweiten Hilferuf, um dieses Bauwerk zu retten.
- Eine schwedische Firma schlug vor, den Tempel zu zersägen und an höherer Stelle wiederaufzubauen.
- Dieser Plan wurde mit Hilfe von sieben Firmen aus fünf verschiedenen Nationen realisiert und das Bauwerk wurde dank der UNESCO gerettet.
- Der damalige ägyptische Staatspräsident sagte dazu: „Völker können Wunder vollbringen, wenn sie für einen guten Zweck zusammenarbeiten.“

# Schutz des Weltkulturerbes

- Weltkulturerbestätten können Bauwerke, Landschaften oder auch Dokumente sein.
- Weiterhin können auch Traditionen wie Tänze oder Essen Weltkulturerbe sein. Das nennt man dann immaterielles Weltkulturerbe.
- Informiere dich auf der folgenden Seite über immaterielles Weltkulturerbe (Video):
- [www.unesco.de/kultur/immaterielles-kulturerbe/html](http://www.unesco.de/kultur/immaterielles-kulturerbe/html)



# Weltkulturerbe in unserer Nähe:

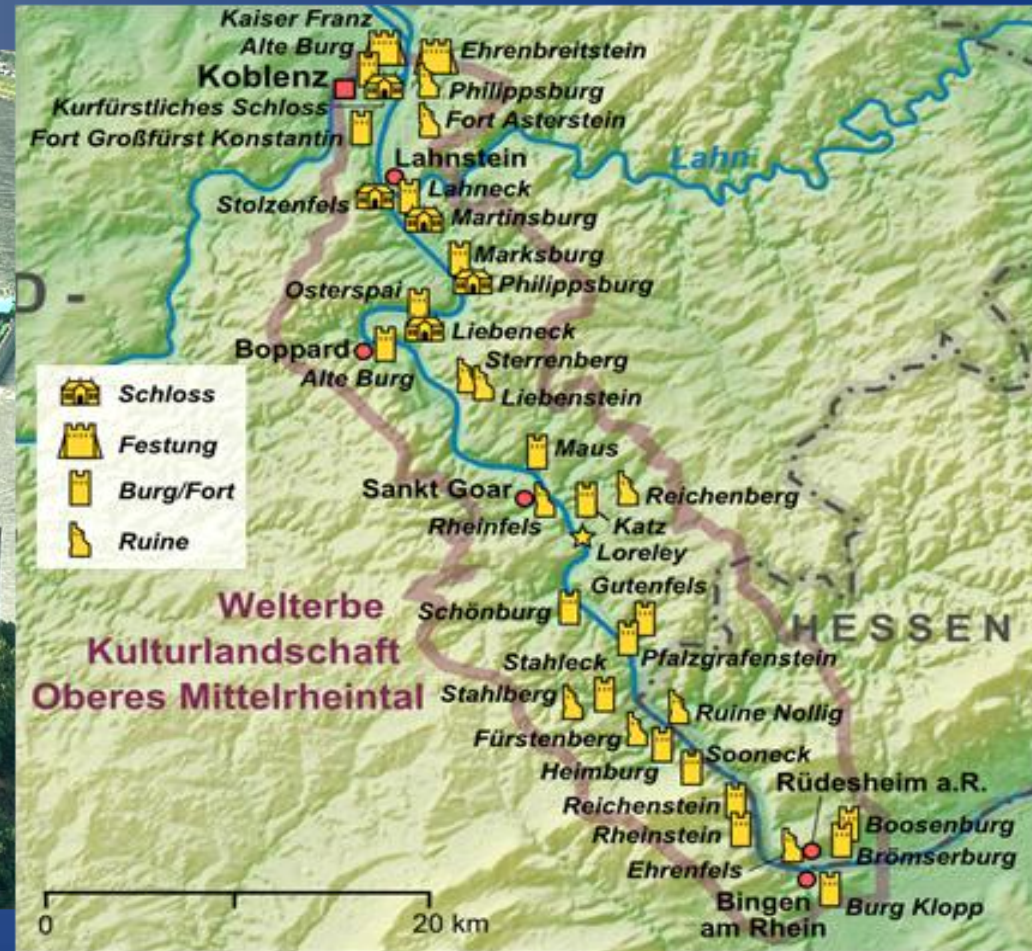
- Die Saalburg und der Limes





# Oberes Mittelrheintal

## Ziel des nächsten UNESCO- Jugendtreffens



## •Vor allem für die Oberstufe :

- Bei der UNESCO kann man auch ein freiwilliges soziales Jahr absolvieren – Das macht sich sehr gut im Lebenslauf, da die Organisation einen sehr guten Ruf hat.

Informationen und Erfahrungsberichte findet ihr in diesem Video:

[www.kulturweit.de/de.html](http://www.kulturweit.de/de.html)

Selbstverständlich bekommt ihr auch eine Bescheinigung für euer Portfolio – Auch das macht bei vielen Arbeitgebern einen guten Eindruck!

# • Was ist Amnesty International und wie passt das zur UNESCO?

- Amnesty International ist eine Organisation, die sich seit 1961 für die Einhaltung der Menschenrechte weltweit einsetzt.
- regierungsunabhängige Organisation (NGO)
- AI recherchiert Fälle von Menschenrechtsverletzungen sehr gut, sodass Informationen von AI sehr verlässlich sind.
- Urgent Actions und der Briefmarathon sind die stärksten Instrumente von AI. Jeder kann mitmachen, denn



„ES IST BESSER, EINE KERZE  
ANZUZÜNDEN, ALS SICH ÜBER DIE  
DUNKELHEIT ZU BEKLAGEN“



# •Dein Brief kann Leben retten!

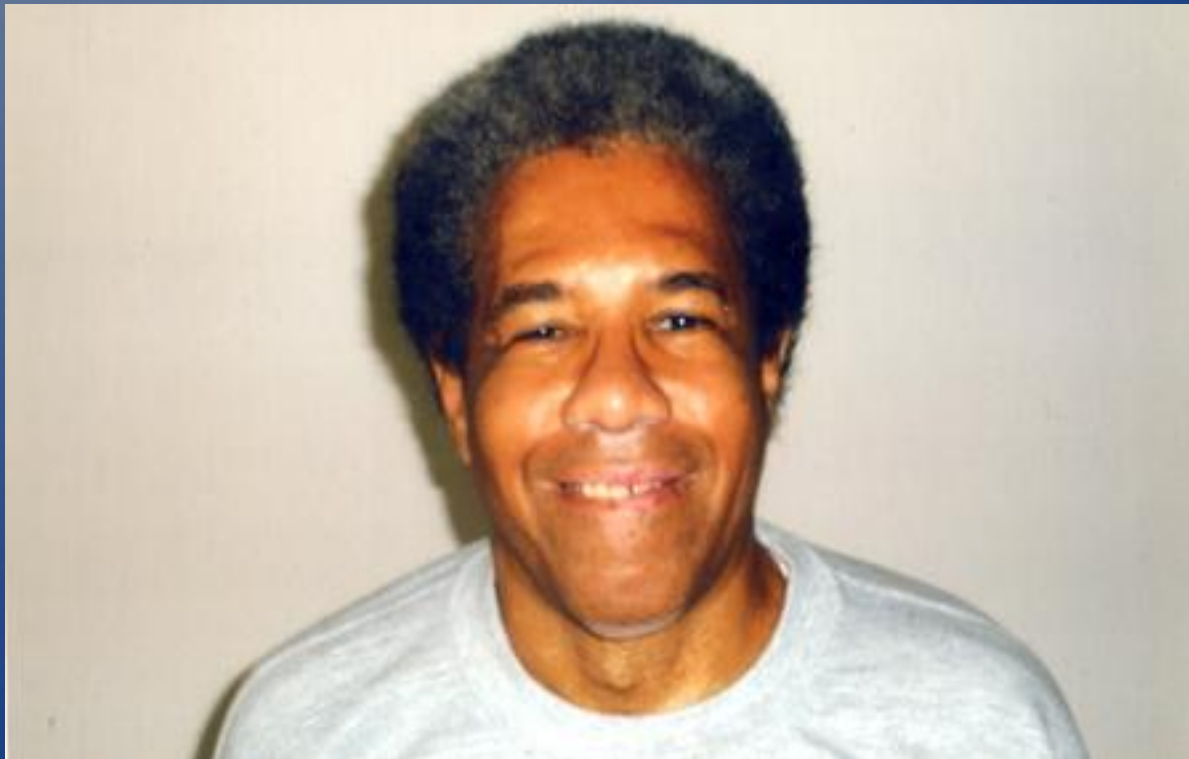
- Jedes Jahr um den 10. Dezember, dem Tag der Menschenrechte, findet der Amnesty-Briefmarathon statt.
- Letztes Jahr wurden 3 714 141 Appelle an Regierungen verschickt, um sie dazu aufzufordern, gewaltfreie politische Gefangene freizulassen.
- Hier sind die Erfolge:





# .USA: Albert Woodfox ist frei

- Albert Woodfox hat über 40 Jahre in Einzelhaft verbracht aufgrund eines sehr zweifelhaften Prozesses. Nach 650 000 Appellen ist er nun endlich frei



# • Myanmar : Phyoe Phyoe Aung ist wieder frei

- Sie war über ein Jahr in Haft, weil sie einen friedlichen Studentenprotest mitorganisiert hat.



# • Mexiko: Yecenia Armenta ist endlich wieder frei

- Sie war 4 Jahre in Haft, nachdem sie von Polizisten gefoltert, vergewaltigt und zu einem falschen „Geständnis“ gezwungen worden war.



# •Kongo: Fred Bauma und Yves Makwambal freigelassen

- Sie hatten sich für mehr Demokratieverständnis bei Jugendlichen eingesetzt. Deshalb drohte ihnen die Todesstrafe.



# • „Ready for Boarding“

- Ein Stück, das sich mit der Foltermethode Waterboarding beschäftigt.
- Das Brachland-Ensemble stützt sich hierbei auf die Akten der CIA
- > 14. Oktober im TaT in Gießen zu sehen mit Aktion von Amnesty International Gießen
- Infos: [www.brachland-ensemble.de/projekte/boarding.html](http://www.brachland-ensemble.de/projekte/boarding.html)

# • Was wir in der AG machen können

- Dazu beitragen, dass in unserer Schule die Ziele der UNESCO verwirklicht werden
- Uns für die Menschenrechte, die Demokratieerziehung und den gegenseitigen Respekt einsetzen
- Umweltschutz und Nachhaltigkeit sollen an der Schule stärker betont werden
- Die Schüler sollen wissen, dass dies eine UNESCO-Projektschule ist!



## •Zum Beispiel:

- Schulpullis und T-Shirts mit einem bunten Logo
- Die Schule bunter machen (mit Flaggen von den verschiedenen Nationalitäten oder einem schönen bunten Motto)
- Ein Video für die Homepage machen, in dem Schüler aus verschiedenen Ländern zu Wort kommen
- Ein Spiel zum Weltkulturerbe herstellen
- Am Schülerwettbewerb „Hessen, die Emilia-Romagna und die Friedensschule Monte Sole“ teilnehmen

# •Vor allem für die Größeren: (aber nicht nur)

- Den Briefmarathon organisieren
- Eine AI-Jugendgruppe gründen
- Gemeinsam zum Theaterstück „Ready for Boarding“ gehen
- Uns für mehr Fairtrade im Europacafé einsetzen
- Exkursionen zu UNESCO-Weltkulturerbestätten und zur Jugendversammlung von AI

•Ich hoffe, viele von euch am Dienstag in der 7. /8. Stunde in Raum C 205 zu sehen!



# •Bildquellen

- Nelson Mandela: <https://de.pinterest.com/pin/294774738084092854/>
- Säulen: [http://ups-schulen.de/fileadmin/user\\_upload/ipt/2016/sauehlen.jpg](http://ups-schulen.de/fileadmin/user_upload/ipt/2016/sauehlen.jpg)
- Abu Simbel: [http://eandt.theiet.org/magazine/2011/03/images/640\\_abu-simbel-t.jpg](http://eandt.theiet.org/magazine/2011/03/images/640_abu-simbel-t.jpg)
- Saalburg, Limes: <http://www.taunus-wetterau-limes.de/grafik/saalburg.jpg>
- Karte Limes: <http://www.arenberg-info.de/Foto/Limes.JPG>
- Limes: <http://www.geo.de/reisen/community/bild/regular/610254/Roemischer-Limes-an-der-Saalburg-Bad-Homburg.jpg>
- Wachturm: [http://www.audioguideportal.de/assets/Foto/thumbnail520x397/4390\\_wachtposten\\_1\\_1x\\_rheinbrohl.jpg](http://www.audioguideportal.de/assets/Foto/thumbnail520x397/4390_wachtposten_1_1x_rheinbrohl.jpg)
- Oberer Mittelrhein Karte: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/ce/Karte\\_Mittelrhein.png/220px-Karte\\_Mittelrhein.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/ce/Karte_Mittelrhein.png/220px-Karte_Mittelrhein.png)
- Burg Katz: [https://dokuwiki.noctrl.edu/lib/exe/fetch.php?media=ger:203:2010:spc:burg\\_katz.jpg](https://dokuwiki.noctrl.edu/lib/exe/fetch.php?media=ger:203:2010:spc:burg_katz.jpg)

# .Bildquellen:

- Amnesty-Kerze: <http://image.slidesharecdn.com/amnestyinternationalpresentationfinal-131102080921-phpapp01/95/amnesty-international-medienabhangigkeit-1-638.jpg?cb=181580>
- Amnesty-Briefmarathon:  
[http://images.google.de/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.briefmarathon.de%2Fbundles%2Fsite%2Fimages%2Fbriefmarathon\\_stempel.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.briefmarathon.de%2F&h=132&w=180&tbnid=6hbdJKUaL068ZM%3A&docid=yhF6zL-brNyimM&ei=Ac3PV-bWCcqVgAbhhYqoCA&tbn=isch&client=firefox-b&iact=rc&uact=3&dur=480&page=0&start=0&ndsp=16&ved=0ahUKEwim2\\_vO6PzOAhXKCsAKHeGCAoUQMwgckAAwAA&bih=659&biw=1366](http://images.google.de/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.briefmarathon.de%2Fbundles%2Fsite%2Fimages%2Fbriefmarathon_stempel.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.briefmarathon.de%2F&h=132&w=180&tbnid=6hbdJKUaL068ZM%3A&docid=yhF6zL-brNyimM&ei=Ac3PV-bWCcqVgAbhhYqoCA&tbn=isch&client=firefox-b&iact=rc&uact=3&dur=480&page=0&start=0&ndsp=16&ved=0ahUKEwim2_vO6PzOAhXKCsAKHeGCAoUQMwgckAAwAA&bih=659&biw=1366)
- Erfolge des Briefmarathons (4 Bilder): <http://www.amnesty.de/briefmarathon-2015>
- Otro mundo es posible: <http://i0.wp.com/otrasvoceseneducacion.org/wp-content/uploads/2016/03/otro-mundo.jpg?resize=750%2C410>