

Biologie: Hauptschulzweig; Jahrgangstufe 9

Unterrichtsinhalt 9.1	Konkretisierung im Unterricht	Kompetenzen	Bemerkungen
<p>Gesundheit des Menschen</p> <p>Infektions- und Zivilisations-Krankheiten</p> <p>(20 Unterrichtsstunden)</p>	<p>Basiskonzept: Biologische Strukturen und ihre Funktion & Funktionsteilung im Organismus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturgebundene physiologische Prozesse und ihr Zusammenwirken • Gewebe und ihre Aufgaben im Organismus – Spezialisierung von Körperzellen • Vernetzung der Einzelstrukturen im Organismus zum System • Zivilisationskrankheiten z.B. Diabetes • Immunsystem: <ul style="list-style-type: none"> – Immunität – Infektionskrankheiten (AIDS und Hepatitis) • Prävention <p>Arbeitsmethoden:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Beobachten, vergleichen, auswerten und protokollieren b) Umgang mit Lupe und Mikroskop c) Biologisches zeichnen d) Informationen durch Medien e) Projektarbeit <p>Aufgaben des Gesundheitsamtes Gesetzliche Regelungen beachten</p>	<p>Erkenntnisgewinnung: Analyse des Aufbaus und der Funktion von Organen, Geweben und Zellen mit Hilfe von Modellen</p> <p>Kommunikation: Erläuterung des Aufbaus und der Funktion von spezifischen Zellen und Geweben</p> <p>Bewertung: Beurteilen von Alltagskontexten mit naturwissenschaftlichen Kenntnissen</p> <p>Nutzung fachlicher Konzepte: Herstellung von Querbezügen zu den grundlegenden Struktur- und Funktionsprinzipien</p>	

Unterrichtsinhalt 9.2	Konkretisierung im Unterricht	Kompetenzen	Bemerkungen
Sexualität des Menschen (16 Unterrichtsstunden)	<p style="text-align: center;">Basiskonzept: Sexualität des Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> • äußere Geschlechtsmerkmale • Veränderung während der Pubertät • Zeugung, Schwangerschaft und Geburt • Empfängnisverhütung • sexuelle Selbstbestimmung, Rollenverhalten innerhalb der Gesellschaft und Aspekte des sozialen Miteinanders • Erweiterung fachlicher Grundlagen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hormone ○ biologische Grundlagen der Empfängnis und Empfängnisverhütung ○ Reproduktionsmedizin ○ Schwangerschaftsabbruch • Heterosexuelle und homosexuelle Partnerschaften • Einflüsse auf sexuelles Verhalten, Rollenverhalten • Verantwortung für das eigene Sexualverhalten • seelisch-körperliche Selbstbestimmung <p>Arbeitsmethoden:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Informationen durch Medien b) Besuch von Beratungsinstitutionen c) Rechtsgrundlagen benennen 	<p>Erkenntnisgewinnung: Arbeiten mit Modellen</p> <p>Bewertung Bewertung von Maßnahmen zur Vermeidung von Infektionen</p> <p>Bewertung von Rollenverhalten in partnerschaftlichen Beziehungen</p> <p>Beurteilung von Maßnahmen zur Erhaltung der physischen und psychischen Gesundheit und der Gesundheit anderer</p> <p>Abwägung und Bewertung von Handlungsoptionen und -folgen in Bezug auf ein individuelles, selbstbestimmtes, partnerschaftliches und verantwortliches Sexualverhalten</p> <p>Nutzung fachlicher Konzepte Zusammenarbeit mit anderen Fächern oder Einrichtungen</p> <p>Kommunikation Beschreibung persönlicher Standpunkte in angemessener Weise</p> <p>Erläuterung biologischer Grundlagen zur Empfängnis und Empfängnisverhütung</p>	