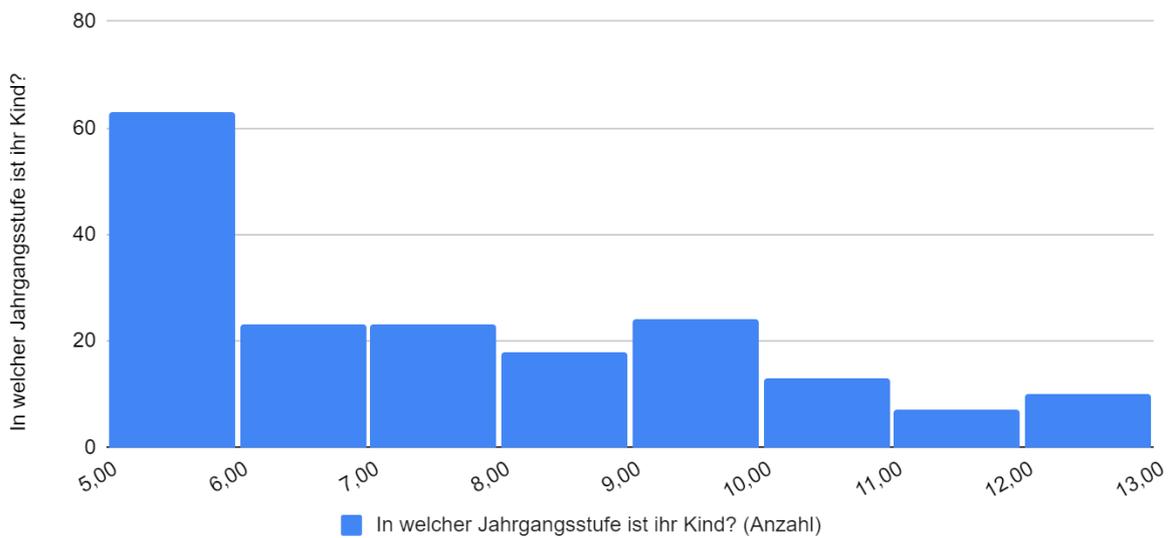


Ergebnisse der SEB-November Umfrage zum digitalen Lernen in der Zeit des Schul-Lockdowns im November 2020

An der CBES Lollar gab es einen 14tägigen Lockdown. In dieser Zeit galt es, das digitale Lernen abermals zu erproben.

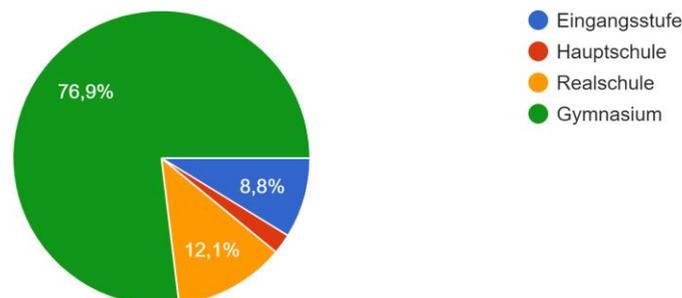
182 Antworten sind eingegangen, pro Kind am Standort Lollar konnte man einen eigenen Fragebogen ausfüllen.

In welcher Jahrgangsstufe ist ihr Kind?

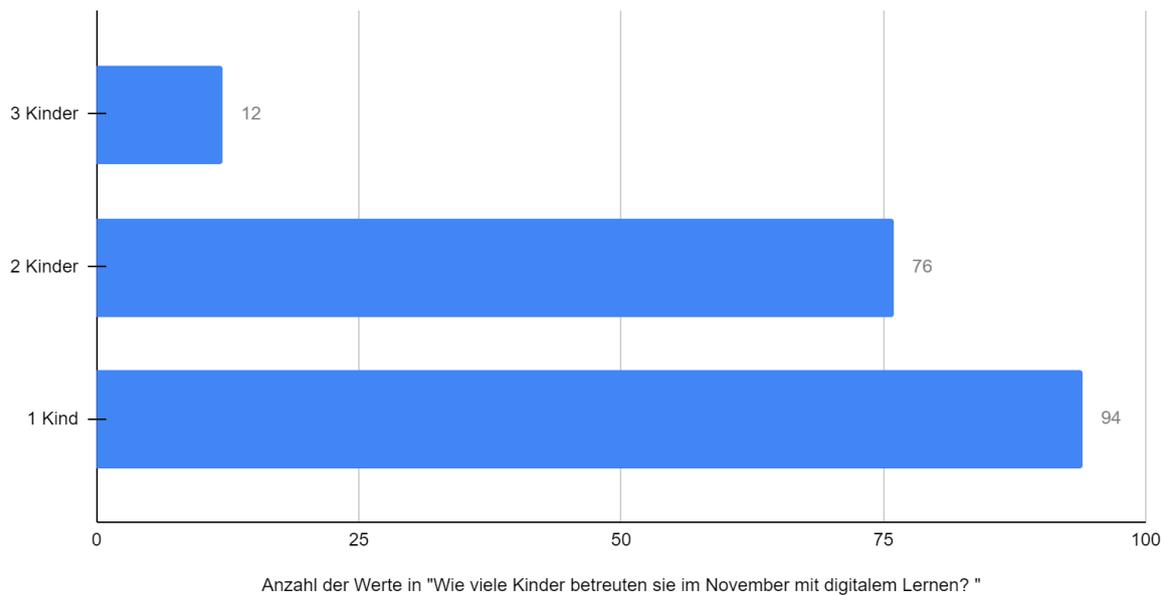


Welche Schulform besucht ihr Kind zurzeit?

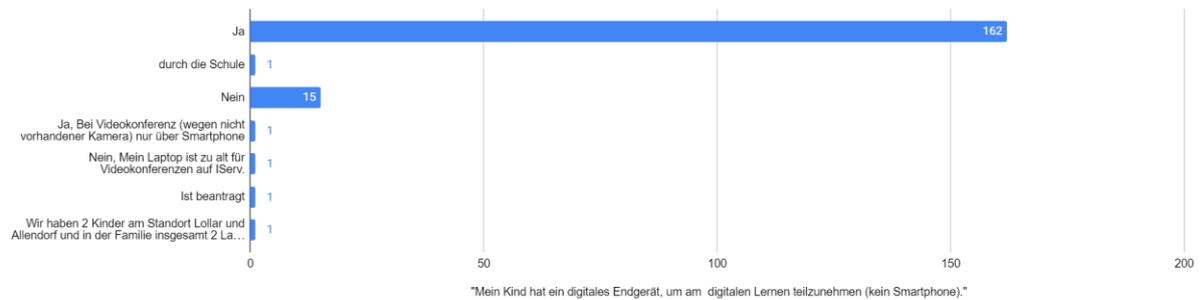
182 Antworten



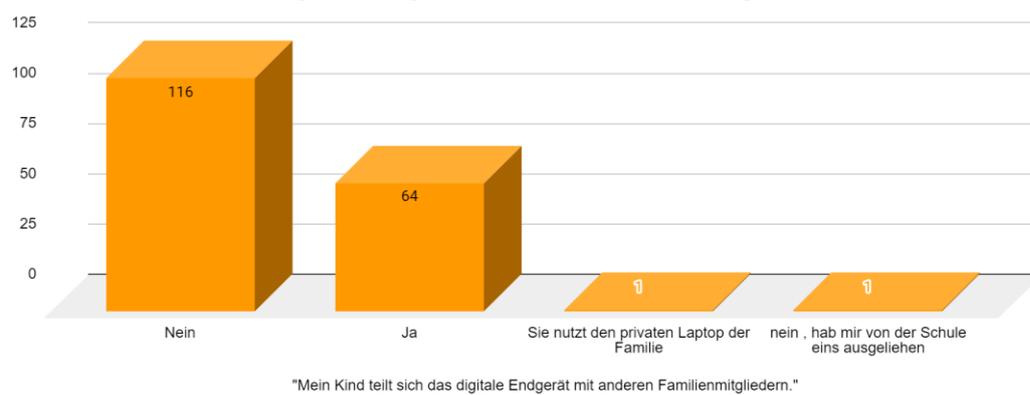
Anzahl der Werte in "Wie viele Kinder betreuten sie im November mit digitalem Lernen?"



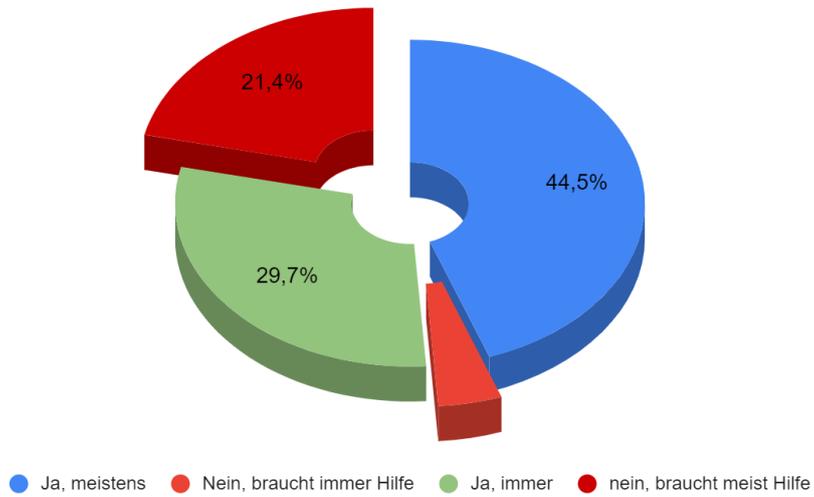
Mein Kind hat ein digitales Endgerät, um am digitalen Lernen teilzunehmen (kein Smartphone).



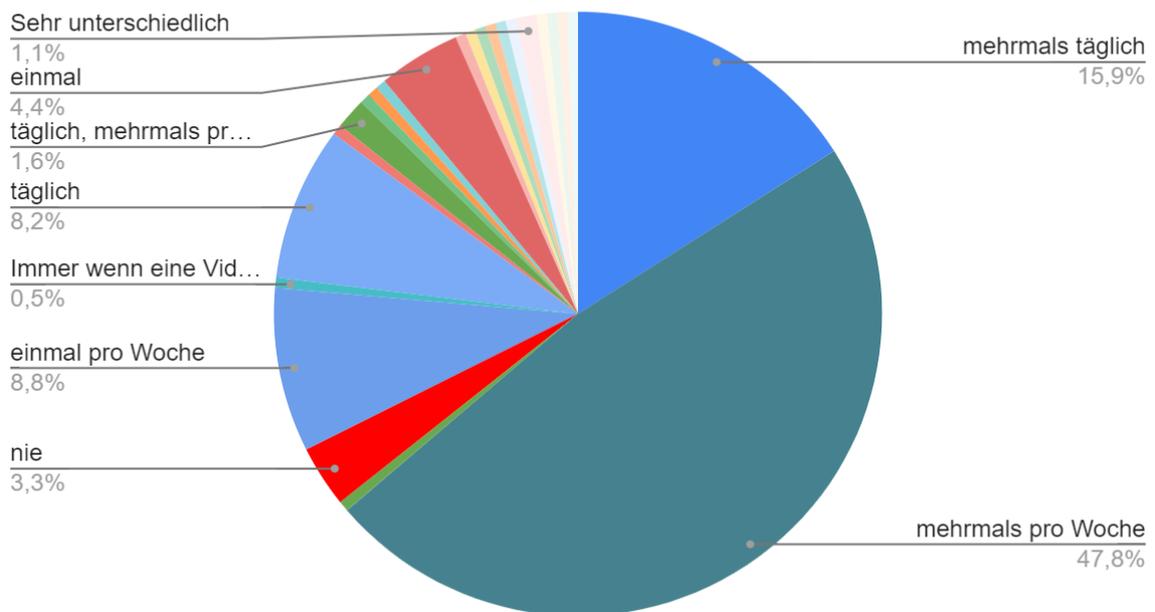
Mein Kind teilt sich das digitale Endgerät mit anderen Familienmitgliedern."



"Mein Kind erledigte seine Aufgaben zum digitalen Lernen eigenständig."

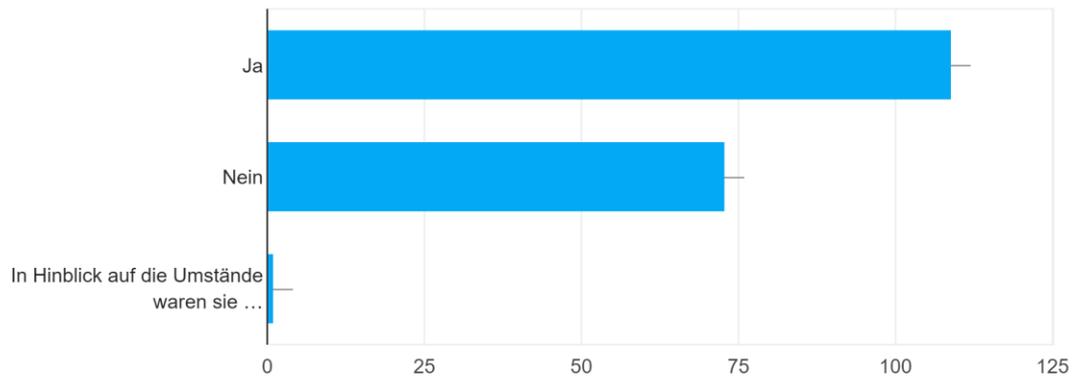


Mein Kind hat an Videokonferenzen teilgenommen.



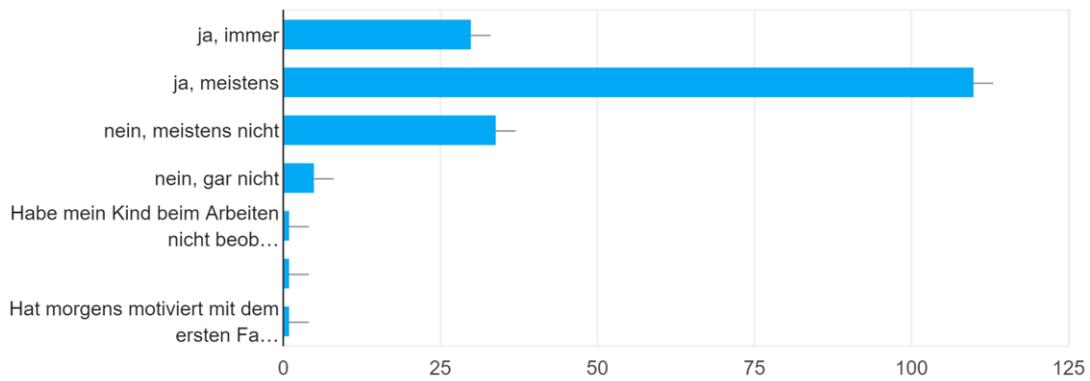
Könnten die Videokonferenzen verbessert werden? Wie?

182 Antworten



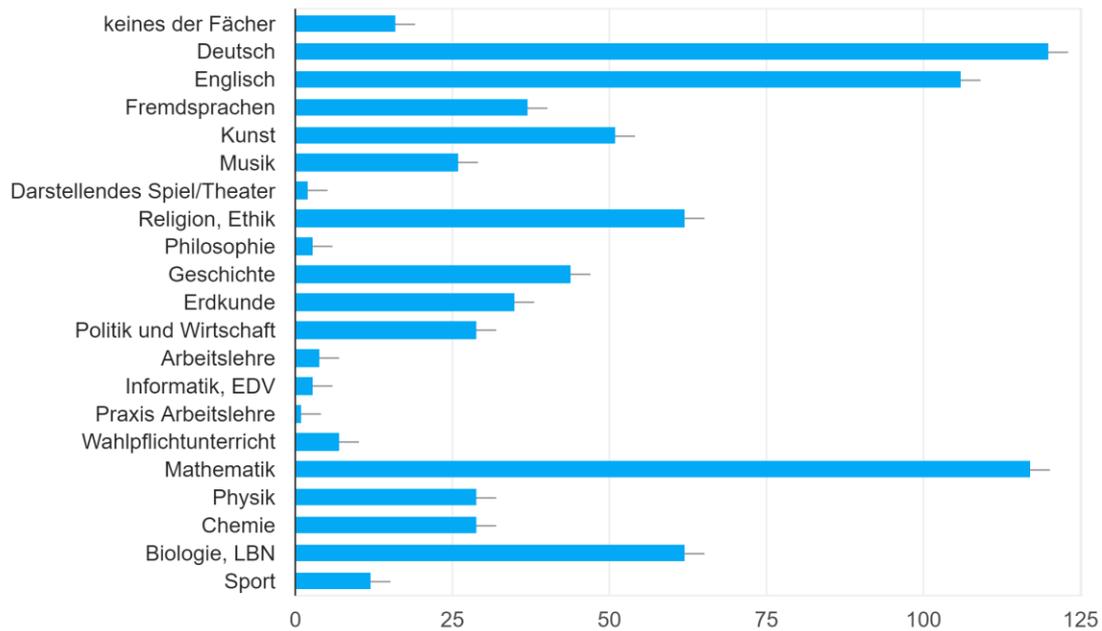
Mein Kind erschien mir motiviert, die Aufgaben zu machen.

182 Antworten



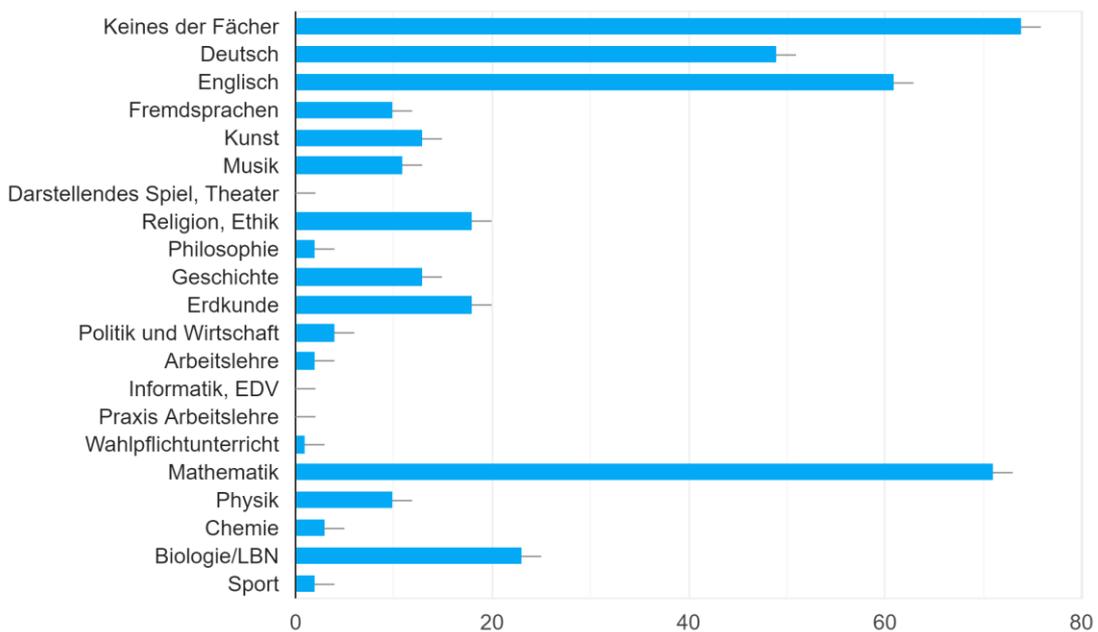
In folgenden Fächern klappte das digitale Lernen gut.

182 Antworten



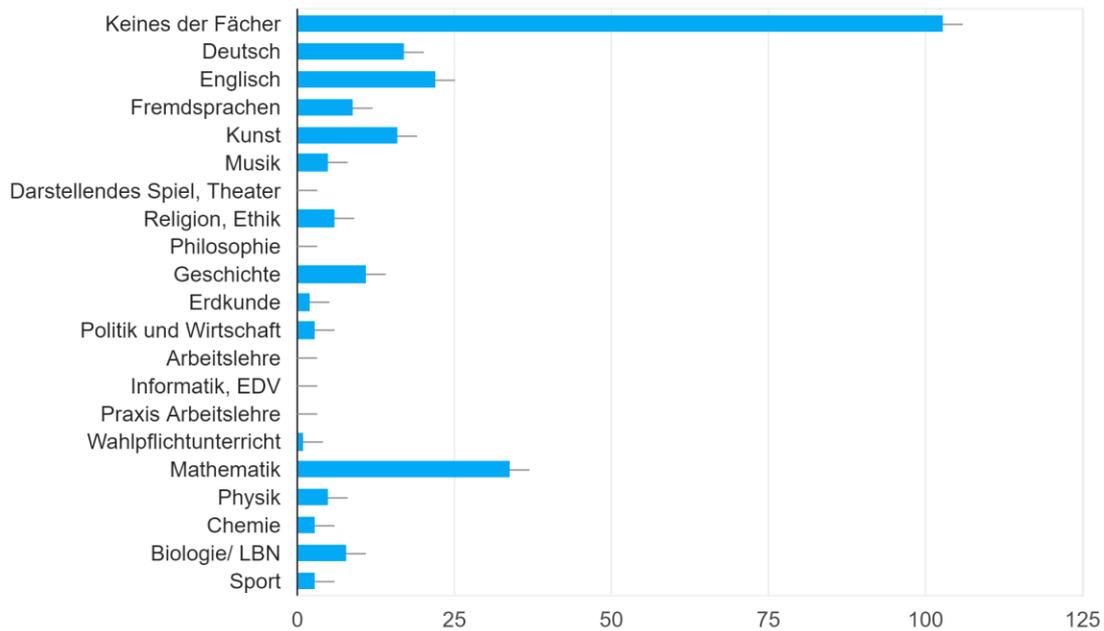
In diesen Fächern haben wir unser Kind unterstützen müssen..

182 Antworten



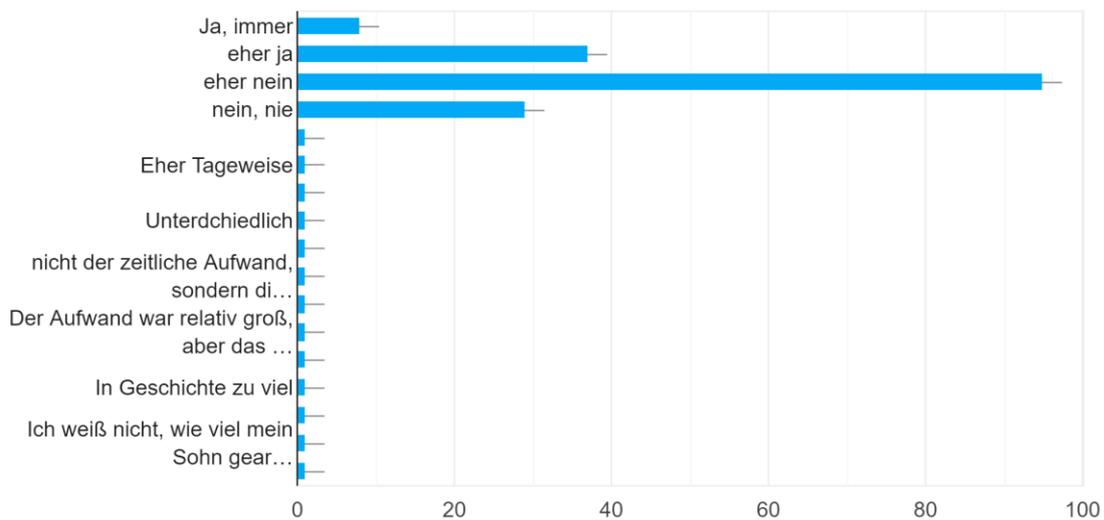
In folgenden Fächern waren aus elterlicher Sicht die Aufgaben zu zeitaufwendig.

182 Antworten



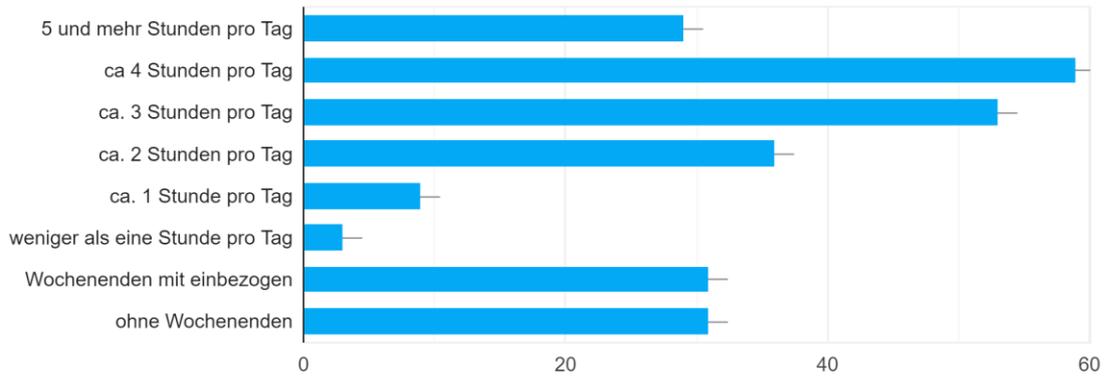
Insgesamt erscheint mir der zeitliche Aufwand für die Erledigung aller Aufgaben pro Woche zu groß.

182 Antworten



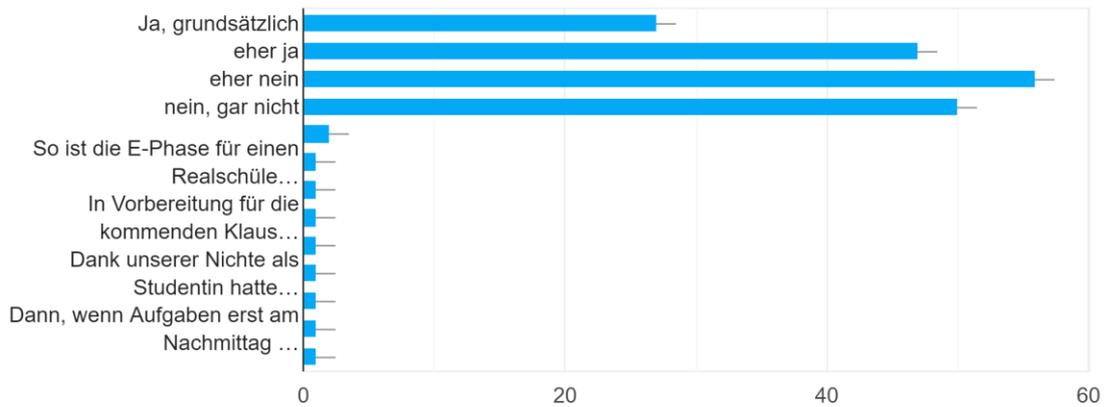
Die Arbeitszeit betrug im Durchschnitt

182 Antworten



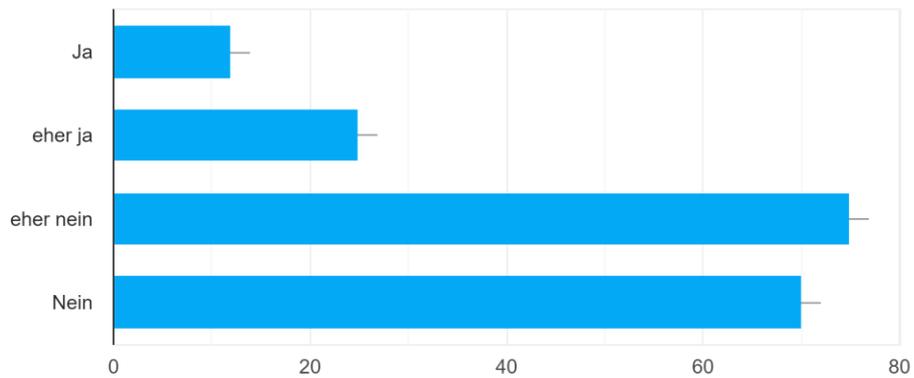
Das digitale Lernen belastete unsere Familie

182 Antworten



Bei vielen Aufgaben hatte ich selbst Verständnisschwierigkeiten.

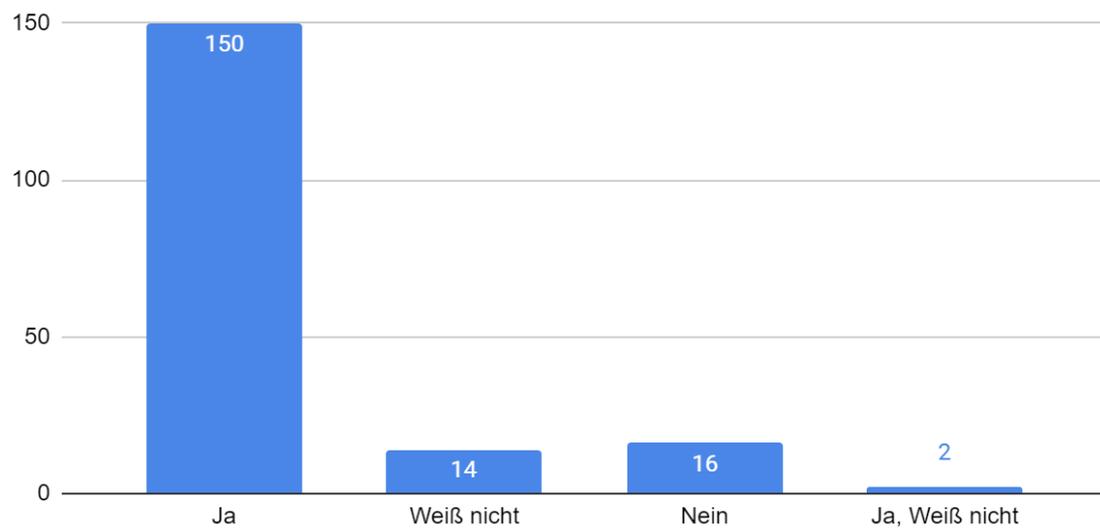
182 Antworten



81 Antworten

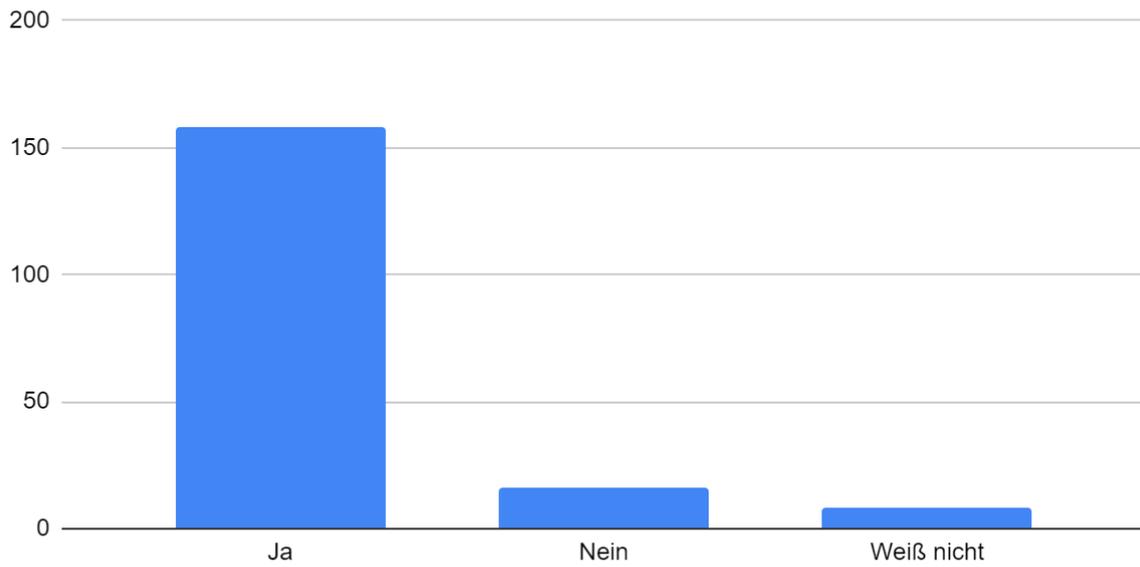
Die Elterneinschätzung zur Massentestung in Lollar

Ich halte die Massentestung an Schulen grundsätzlich für ein gutes Instrument, um Schulen als mögliche Hotspots zu erkennen.



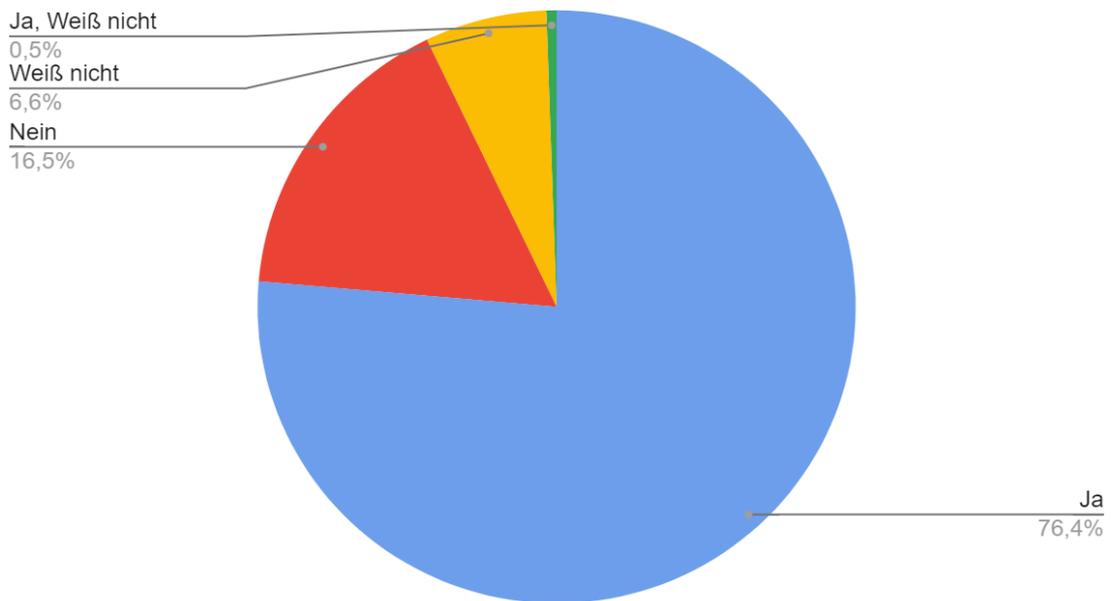
"Ihre Einschätzung zum Massentest am Standort Lollar. [Ich halte die Massentestung an Schulen g...

Ich hielt die Massentestung an der CBES Lollar in diesem Sinne für nützlich.

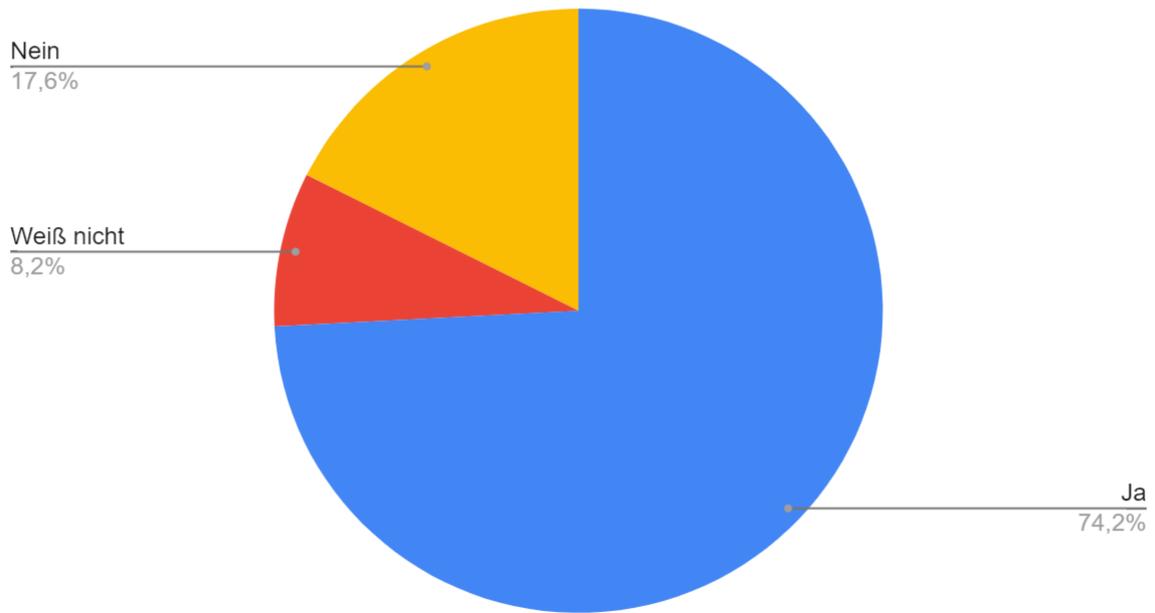


Anzahl der Werte in "Ihre Einschätzung zum Massentest am Standort Lollar. [Ich hielt die Massent..."

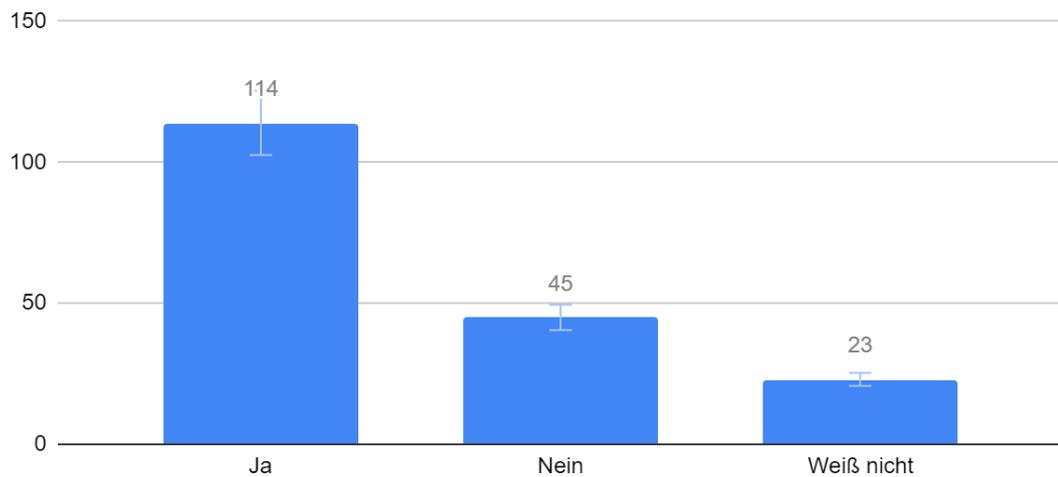
Die Organisation der Massentestung von Seiten der Schule war gut.



Ich fand den Lockdown am Standort Lollar angemessen.



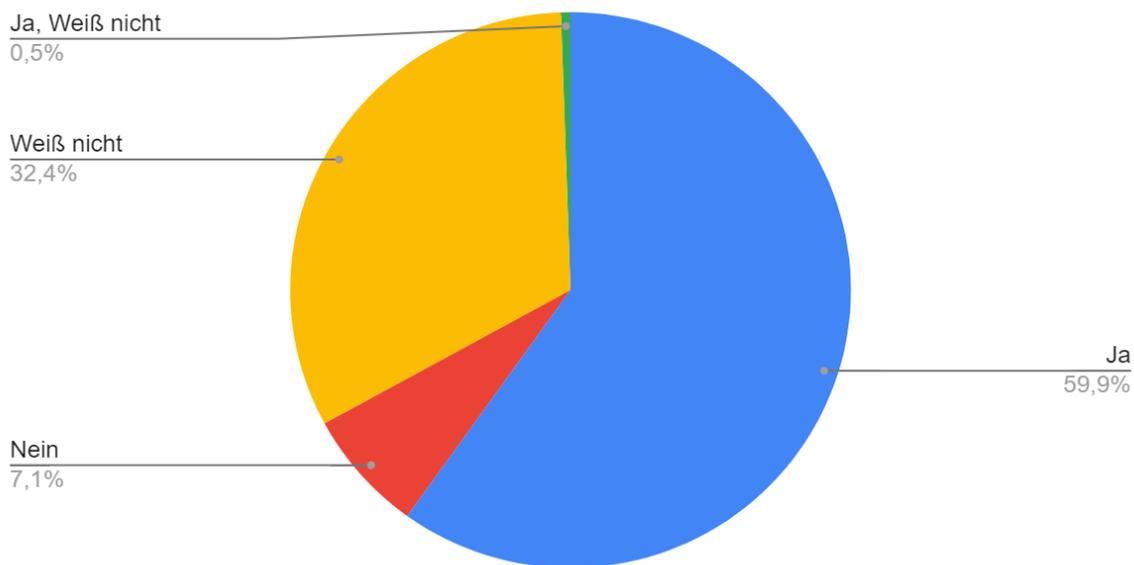
Falls die Anzahl der infizierten Schülerinnen und Schüler ähnlich hoch ist, bin ich für einen erneuten Lockdown.



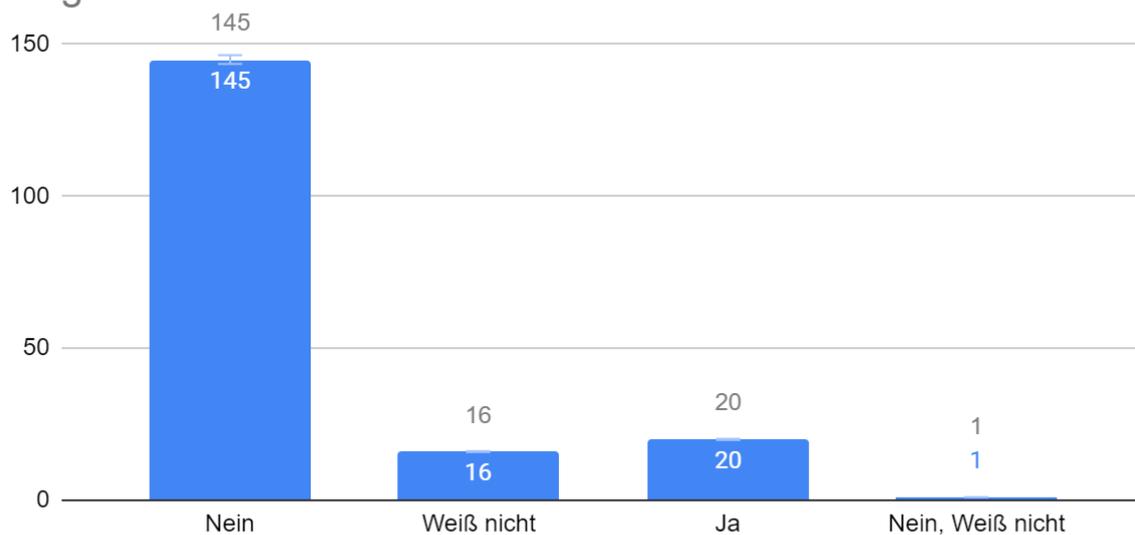
Anzahl der Werte in "Ihre Einschätzung zum Massentest am Standort Lollar. [Falls die Anzahl der i...]

Ihre Einschätzung zur Umsetzung der Corona Regeln

Die Umsetzung der erweiterten AHA Regeln funktioniert an der CBES gut.]"

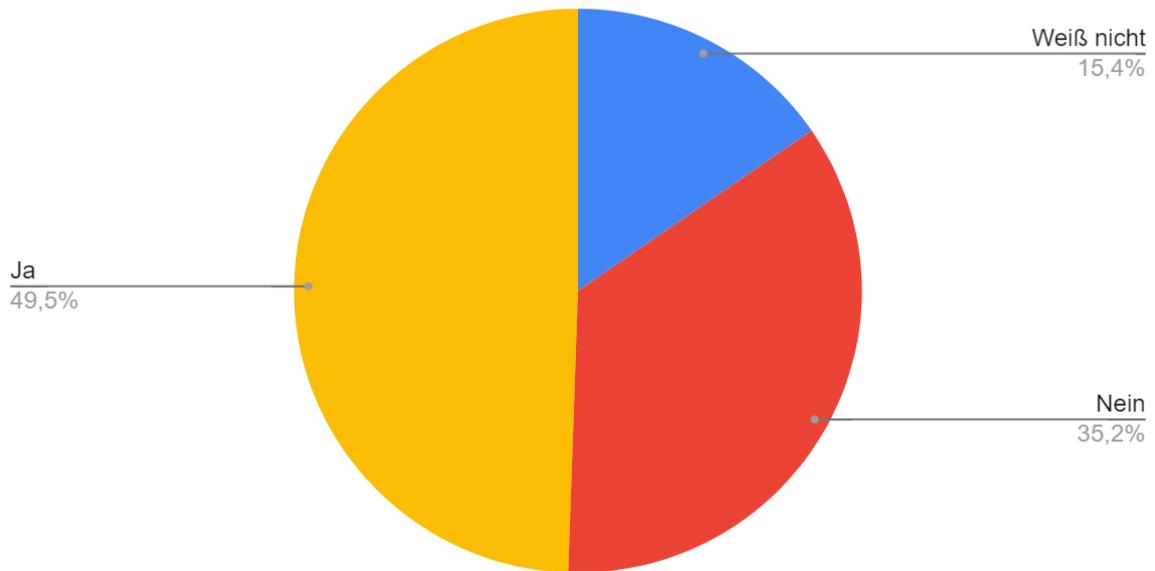


Ich bin grundsätzlich eher für Lockerungen in Bezug auf diese Regeln

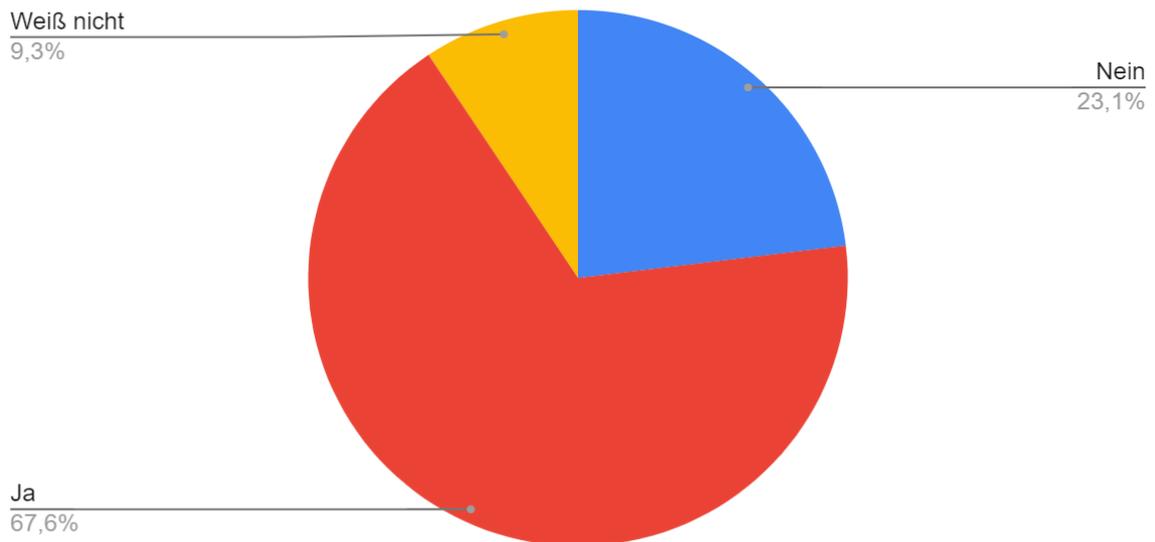


Anzahl der Werte in "Ihre Einschätzung zur Umsetzung der erweiterten Corona-Regeln (AHA ++). [...

Ich bin grundsätzlich eher für strengere Umsetzung der Corona-Schutz-Regeln.



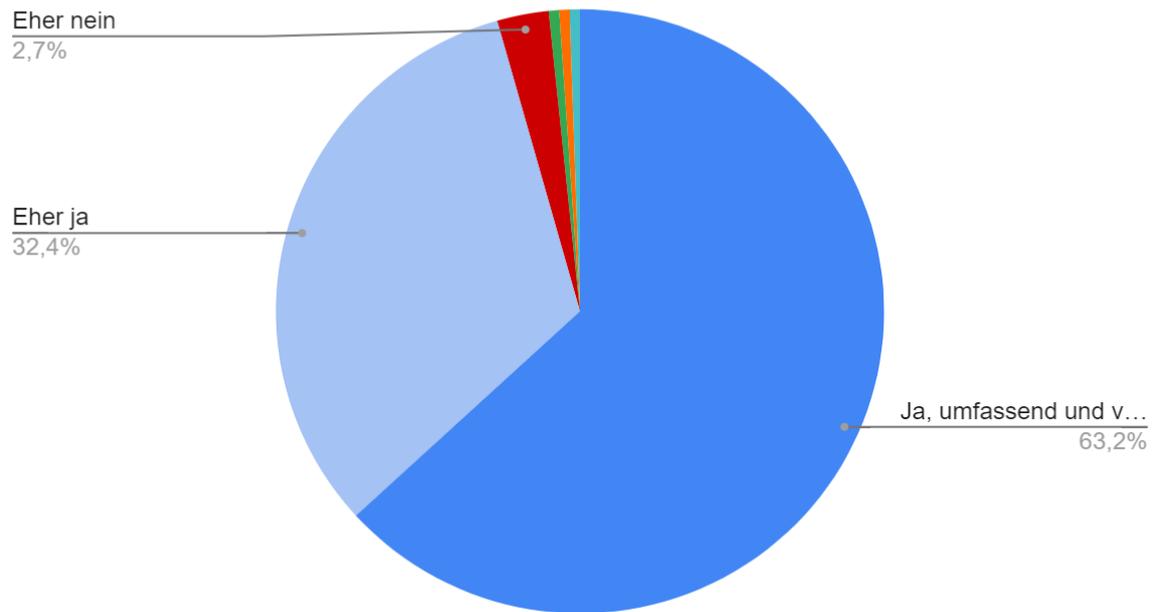
Ich kann mir für diesen Winter ein dauerhaftes Unterrichts-Wechselmodell (eine Woche digitales Lernen – eine Woche Präsenzschule) gut vorstellen.



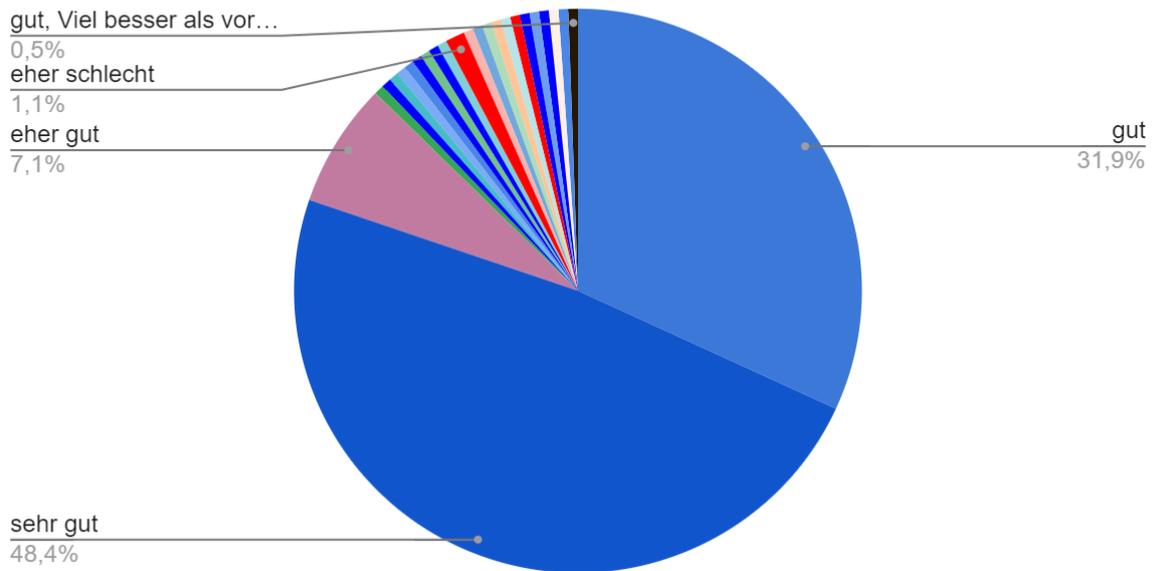
Kommunikation

Die Eltern beurteilen die Kommunikation insgesamt sehr gut, ob dies von Seiten der Schulleitung oder von Seiten des SEB bzw. der Elternvertretung geschieht.

Fühlen sie sich insgesamt gut informiert



Wie schätzen Sie die Kommunikation der Schulleitung ein?
Notieren sie mögliche Verbesserungen im freien Feld."



Wie schätzen sie die Kommunikation des Vorstands des Schulelternbeirats (SEB) ein? Notieren sie mögliche Verbesserungen im freien Feld."

