

**Fach: Kunst**

**Jahrgangsstufe: 5/6**

**Unterrichtsinhalt: Spielobjekte**

<b>Konkretisierung im Unterricht: Inhaltsfelder / Methoden</b>	<b>Kompetenzbereiche / Kompetenzerwartungen</b>	<b>Anmerkungen (z.B. Exkursion, Material)</b>
<p><b>Zeichnerisches, grafisches und plastisches Gestalten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masken/Puppen (Mensch und Tier)</li> <li>- Planen von Gestaltungsvorhaben, Entwürfe, Skizzen</li> <li>- Darstellendes Spiel (Mimik, Gestik, Übertreibung, Verfremdung)</li> <li>- Szenenbilder/Requisiten</li> <li>- Spiele/Brettspiele</li> </ul> <p><b><u>Arbeitsmethoden (wahlweise):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichnen: Bleistift, Buntstift, Filzstift, Kohle, Kreide</li> <li>• Malen: Wasserfarbe, Acrylfarbe, Aquarell, Gouache</li> <li>• Collage</li> <li>• Neue Medien: Bildbearbeitung</li> <li>• Druckverfahren</li> <li>• Comic (Text-Bild-Kombinatorik)</li> <li>• Pappmaché</li> <li>• Ton oder andere Modelliermassen</li> <li>• Stoffe</li> <li>• Holz</li> </ul>	<p><b>Überfachliche Kompetenzen</b></p> <p><b>1. Personale Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Selbstwahrnehmung</li> <li>b) Selbstkonzept</li> <li>c) Selbstregulierung</li> </ul> <p><b>2. Sozialkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Soziale Wahrnehmungsfähigkeit</li> <li>b) Rücksichtnahme und Solidarität</li> <li>c) Kooperation und Teamfähigkeit</li> <li>d) Umgang mit Konflikten</li> <li>e) Gesellschaftliche Verantwortung</li> <li>f) Interkulturelle Verständigung</li> </ul> <p><b>3. Lernkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Problemlösekompetenz</li> <li>b) Arbeitskompetenz</li> <li>c) Medienkompetenz</li> </ul> <p><b>Kompetenzbereiche des Faches:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sehen, Wahrnehmen und Erfahren</li> <li>2. Planen, Gestalten und Handeln</li> <li>3. Verstehen, Begreifen und Erklären</li> <li>4. Sich orientieren, sich definieren und sich zeigen</li> </ul>	<p><b>Fakultativ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masken aus der Kultur- und Kunstgeschichte</li> <li>• Fastnacht</li> <li>• Bezug zu klassischen Gesellschaftsspielen</li> <li>• Vertreter der Moderne</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Museumsbesuch</li> <li>➤ Galeriebesuch</li> <li>➤ Theaterbesuch</li> <li>➤ Ausstellungen intern/extern</li> </ul>