

## WARUM GIBT ES DIESES INFORMATIONSBLETT?

Eine gezielte Vorbereitung auf die HIT steigert die Effizienz des Hochschulbesuchs für die Studieninteressierten.

In diesem Flyer finden Sie einige Vorschläge, wie eine Vorbereitung in der Schule angeleitet werden kann. Dieses Informationsblatt wurde ausgehend vom FORUM schule@hochschule in Zusammenarbeit mit Lehrkräften konzipiert.

Der Innenteil des Flyers kann bei Bedarf für interessierte Kolleg\*innen kopiert werden.

## UND NOCH EIN TIPP

Ausführliche Lehrmaterialien zur Studienwahl stellen die Kolleg\*innen der Universität Duisburg-Essen im Rahmen des Projekts "studiTrainees" online kostenlos für interessierte Lehrkräfte zur Verfügung.

## KONTAKTDATEN DER HOCHSCHULEN

### Technische Hochschule Mittelhessen

Zentrale Studienberatung  
Kontaktstelle Schule&THM  
schule@thm.de  
www.thm.de/schuleundthm

### Justus-Liebig-Universität

Zentrale Studienberatung  
zsb@uni-giessen.de  
www.uni-giessen.de/studium/zsb

\* Für die digitalen (Zusatz-)Veranstaltungen nutzen wir die Videokonferenzprogramme Zoom, BigBlueButton und Cisco Webex. Der Zugang ist über die jeweilige App und/oder einen Browserlink möglich (für diesen muss keine App installiert werden). Wenn den Schüler\*innen der Umgang mit den Videokonferenzprogrammen noch nicht geläufig ist, sollten sie sich Anfang Januar mit den Programmen und den Zugangsmöglichkeiten vertraut machen. Infos dazu und zu den Zentralen Veranstaltungen finden sie auf den HIT-Webseiten.

mit Online-Rahmenprogramm  
am 24. und 27.01.



THM + JLU



25. und 26.01.2023

# HIT 2023

HOCHSCHULINFORMATIONSTAGE

INFORMATIONEN FÜR LEHRKRÄFTE  
ZUR VORBEREITUNG AUF DIE HIT

# DIE HIT-VORBEREITUNGEN IN DER SCHULE

## Informationsblatt für Lehrkräfte

### Organisatorische Vorbereitung

November | Dezember

- Schauen Sie sich mit Ihren Schüler\*innen im Unterricht den HIT-Programmflyer und das ausführliche Programm auf [www.thm.de/hit](http://www.thm.de/hit) und [www.uni-giessen.de/studium/hit](http://www.uni-giessen.de/studium/hit) an: Welche Studiengänge/-fächer werden angeboten?
- Als Hausaufgabe können die Schüler\*innen auf der Internetseite der jeweiligen Hochschule zu den Inhalten der Studiengänge/-fächer recherchieren, um zu entscheiden, welche Studiengänge/-fächer sie interessieren und welche sie bei den HIT besuchen möchten.
- Es kann, je nach Dauer der einzelnen Programme, ggf. mehr als ein Fachprogramm pro Tag besucht werden. Klären Sie daher, zu welchen Fächern die Schüler\*innen gehen möchten. Beachten Sie, dass einzelne Fachbereiche ihr Programm zusätzlich als Online-Infosession am Dienstag- oder Freitagnachmittag anbieten. Infos dazu finden Sie auf den HIT-Webseiten.
- Vielleicht sind weitere organisatorische Fragen zu klären: Wie soll der Tag ablaufen? Wie wird die Anreise gestaltet? Wann müssen alle zurückfahren? usw.
- Eine Anmeldung für die Präsenzangebote ist erforderlich und ausschließlich online möglich von Mitte November **bis zum 11. Januar 2023** unter [www.thm.de/hit](http://www.thm.de/hit) für die Fachprogramme an der Technischen Hochschule Mittelhessen und unter [www.uni-giessen.de/hit](http://www.uni-giessen.de/hit) für die Fachprogramme an der Justus-Liebig-Universität.
- **Eine Teilnahmebestätigung wird an den HIT nicht ausgegeben.**
- Online-Rahmenprogramm\*: Die Zentralen Veranstaltungen rahmen die diesjährigen HIT an den späten Nachmittagen des 24. und 27. Januars ein. Hier werden wichtige Themen rund um Studienwahl, Studienorganisation, Finanzierung, barrierefreies Studieren u.v.m. behandelt. Weisen Sie Ihre Schüler\*innen auf dieses Angebot hin. Eine Anmeldung zu den Zentralen Veranstaltungen ist nicht erforderlich.

### Inhaltliche Vorbereitung

Anfang Januar

- Ab Anfang Januar sollten sich die Schüler\*innen ausführlicher mit den gewählten Studiengängen/-fächern beschäftigen. Neben den Seiten der Hochschulen ([go.thm.de/studienwahl](http://go.thm.de/studienwahl) und [www.uni-giessen.de/studienangebot](http://www.uni-giessen.de/studienangebot)) empfehlen wir folgende Internetseiten zum Thema Studienwahl:  
[www.hochschulkompass.de](http://www.hochschulkompass.de)  
[www.studienwahl.de](http://www.studienwahl.de)  
[www.kursnet.arbeitsagentur.de](http://www.kursnet.arbeitsagentur.de)  
[www.berufenet.arbeitsagentur.de](http://www.berufenet.arbeitsagentur.de)  
[www.watchado.com](http://www.watchado.com)
- Lassen Sie die Schüler\*innen ihre Vorstellungen festhalten, die sie mit dem Studiengang/-fach verbinden. Was glauben sie, um welche Inhalte es in dem Studiengang/-fach geht? Welche Erwartungen haben sie an das Studium?
- Klären Sie mit den Schüler\*innen, welche Fragen sie zu den Studiengängen/-fächern haben und listen Sie diese gemeinsam auf. Wichtige Themen sind neben Studieninhalten, Zulassungsvoraussetzungen und Bewerbungsfristen auch Studiendauer, berufliche Perspektiven, Studienfinanzierung, hilfreiche persönliche Fähigkeiten, mögliche Studienorte und Zulassungsbeschränkungen (NC). Eine Fragenliste ist sowohl bei Studiengängen/-fächern, für die wenig Vorwissen vorliegt (bspw. bei Ökotropologie oder Social Media Systems) notwendig als auch bei Studiengängen/-fächern, über die viel Vorwissen vorhanden zu sein scheint (z. B. Wirtschaftswissenschaften oder Betriebswirtschaft).

### Inhaltliche Nachbereitung

Nach den HIT

- In der Nachbereitung können die vor den HIT verfassten Beschreibungen mit den Erfahrungen und Informationen verglichen werden, die während der HIT gesammelt wurden. Fühlen sich die Schüler\*innen in ihren Vorstellungen bestätigt? Gab es Diskrepanzen? Wie gehen die Schüler\*innen damit um? Hat sie etwas überrascht? Gibt es noch offene Fragen?
- Fragen, die nach den HIT noch offen sind, können zum Beispiel bei den Zentralen Studienberatungen der Hochschulen geklärt werden.